**Звёздный час. СЦЕНАРИЙ *Слайд 1***

***Выступление – Каждый из нас художник***

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья! Давайте поблагодарим () за прекрасное начало торжественного награждения звёзд нашей школы **«Звёздный час – 20\_\_»**

**Ведущий 2:** В нашей школе уже давно стало доброй традицией чествовать достойных победителей творческих конкурсов, спортивных соревнований и олимпиад, имена которых станут известны всем. Каждый участник сегодняшнего бала является победителем в своём классе. Ребята соревновались между собой на параллелях, чтобы узнать, кто из них сверкает ярче всех.

***Слайд 2.* Ведущий 1:** Мы с радостью представляем вам первую номинацию нашего бала. Звезда спорта. В каждом классе есть дети, которые отличаются от других силой духа, стремлением к победе, уверенностью в собственных силах. И те, кто отдается спорту без остатка, будут сегодня награждены.

**Ведущий 2**: Спорт – это сила!

Спорт – это ловкость!

К жизненным трудностям

Это готовность!

В спорте победы нам очень нужны,

И для поднятия духа важны!

Ребята соревновались в прыжках в длину, отжимания от пола, броски в мишень, челночный бег, пресс, гибкость. Представляем номинантов на победу.

**Ведущий 1**: Кто же является победителем среди мальчиков? Ответ скрыт в конверте. *Барабанная дробь. Открывает конверт.*Победитель среди мальчиков первых классов в номинации Звезда спорта… *Имя.* ***Слайд 3.***Поднимайся на сцену! *Вручение медали и грамоты.*

**Ведущий 2**: Приглашаем на сцену для награждения участников номинации: ***Слайд 4.***

*Награждение. Выстраиваем детей. Дети не уходят со сцены.*

**Ведущий 1:** Победителя среди мальчиков мы определили, но кто же победил среди девочек?

**Ведущий 2**: Вопрос, ответ на который скрыт во втором конверте. *Барабанная дробь. Открывает конверт… Имя.* ***Слайд 5.***Мы ждём тебя на сцене. *Вручение медали и грамоты.*

Приглашаем на сцену для награждения участников номинации: ***Слайд 6***

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

**Ведущий 1:** Бурные аплодисменты победителям и участникам. *Дети садятся на места, звучит музыка.*

***Слайд 7.* Ведущий 2:** Представляем вам следующую номинацию. В нее вошли умники и умницы нашей школы, звёзды ученичества, примеры для подражания.

**Ведущий 1:** Те, кто неустанно грыз гранит науки весь год и не побоялись испытать свои силы в олимпиадах. Номинация Мудрая Сова! В данную номинацию входят две категории: математика и русский язык.

**Ведущий 2:** Представляемвам номинантов в категории математика:

Номинантов в категории русский язык:

**Ведущий 1:** Чтобы заработать звание Мудрой Совы недостаточно просто грызть гранит науки, нужно быть самым любознательным, нужно быть целеустремленным и идти к цели изучения и познания этого сложного и научного мира. Кто же является яркой звездой нашей номинации в области математики?

**Ведущий 2:** Сейчас узнаем, вскрыв вот этот конверт. Чьё же имя скрывает он? *Барабанная дробь. Открывает конверт… Имя.*

**Ведущий 1:** Встречаем бурными аплодисментами победителя. *Вручение медали и грамоты.* А мы приглашаем на сцену номинантов:

*Награждение. Выстраиваем детей. Дети не уходят со сцены.*

**Ведущий 2:** Звёзды точной царицы наук нам известны, а что же с прекрасным и красноречивым русским языком? Кто преуспел в этой науки, кто встал на ступень выше своих соперников?

**Ведущий 1:** Сейчас узнаем ответ. *Барабанная дробь. Открывает конверт… Имя. Вручение медали и грамоты.* Для награждения приглашаем на сцену номинантов Мудрая Сова. Русский язык:

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

***Слайд 8.* Ведущий 2:** Поздравляем Вас ребята.Проводим ребят аплодисментами на свои места.
Встречаем на нашей сцене () – Эй, вы там наверху…

***Выступает–***

**Ведущий 1**: Фестивали и конкурсы важны для нас, так как каждый человек по своей сути – творец. И совсем неважно, какие у каждого из нас возможности. Главное – это способность сделать свою жизнь интересной и для себя и для других.

***Слайд 9.* Ведущий 2**: Следующая номинация «Свой голос», как вы уже поняли, связана с творчеством, а именно с умением подбирать такие слова, которые своим прикосновением заставлять трепетать душу людей.

**Ведущий 1**: Поет душа, звенит душа,

Ложатся строчки на бумаге,

Все чувства выразить хотим,

Крылатыми, красивыми словами.

**Ведущий 2**: Участникам этой номинации нужно было сочинить стихотворение на тему «Дружба». Так давайте же поприветствуем наших номинантов на победу:

**Ведущий 1**: Кто же, кто же этот создатель, чьи строки запали прямо в душу? Ответ скрыт в конверте, что у меня в руках. *Открывает конверт…* И победителем становится*. Имя.* Ваши аплодисменты победителю! *Вручение медали и грамоты.*

**Ведущий 2**: Приглашаем на сцену для награждения участников столь прекрасной номинации.

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

**Ведущий 1**: Искупаем наших замечательных поэтов в овациях. Поздравляем вас, желаем вам вдохновения для создания новых шедевров.

***Слайд 10.* Ведущий 2**: Каждый ребёнок – это талант, который нужно открывать ежедневно. Но есть ребята, чей талант известен всем в нашей школе и даже за её пределами.

**Ведущий 1**: Мастера и мастерицы

«Золотые руки»!

Ваш талант непревзойденный

Не знаком со скукой.

Взлет фантазии высокий

К звездам вдаль стремится,

Сотворенное однажды

Вряд ли повторится ...

**Ведущий 2**: Следующая номинация «Очумелые ручки». Ученики этой номинации не могут сидеть без дела, они постоянно создают шедевры творчества.

**Ведущий 1**: Участникам этой номинации нужно было создать поделку на тему «Пасха», используя вторичное сырьё, дать вторую жизнь вещам, которые уже использовали люди. Давайте же познакомимся с этими творцами:

**Ведущий 2**: Победителя выбирали учащиеся вторых классов путем анонимного голосования. Ребята выбирали понравившуюся им работу и отдавали за нее голос. Всего проголосовало 112 учащихся.

**Ведущий 1**: Так кто же набрал больше всего голосов?

**Ведущий 2**: Вам интересно? Давай узнаем ответ, открыв этот конверт. Кто же стал победителем?... Ответ на этот вопрос мы узнаем чуть позже.

***Слайд 11.* Ведущий 1**: Поприветствуем на нашей сцене ()

***Выступает -***

**Ведущий 2**: Спасибо за прекрасное исполнение.

**Ведущий 1**: Я думаю, что эта песня идеально подходит нашим участникам номинации «Очумелые ручки», ведь именно наши участники создают прекрасное из подручных средств. Сейчас это детские поделки, но в будущем они могут стать инженерами и изобретателями, которые будут создавать изобретения для помощи людям, например, роботов.

**Ведущий 2**: Я с вами полностью согласна, но у нас остался не раскрыт один момент. Кто же стал победителем в номинации «Очумелые ручки»? Победитель набрал 66 голосов! *Открывает конверт… Имя.* ***Слайд 12.*** Мы ждем тебя на сцене. *Вручение медали и грамоты.*

***Слайд 13.* Ведущий 1**: Приглашаем на сцену участников номинации «Очумелые ручки»:

**Ведущий 1**: Аплодисменты.

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

***Слайд 14.* Ведущий 2**: Следующая номинация так же связана с творчеством, только для творения номинанты использовали гуашь, кисти и листы бумаги. Номинация «Золотая палитра». Тема творения была прежней - «Пасха». Познакомимся же с участниками:

**Ведущий 1**: Талант – это дар, над которым властвует человек, дар огромного терпения, труда, целеустремленности, ведь не зря говорят, что талант – это 1% способности + 99% труда!

**Ведущий 2**: Победителя выбирали также учащиеся вторых классов, отдав свой голос за лучшую, для каждого из них, работу. Победитель вырвался на 2 голоса вперед от своего соперника!

**Ведущий 1**: Ох, тяжелая была схватка. *Открывает конверт.* Победителем в номинации «Золотая палитра» становится *Имя.* ***Слайд 15.*** Набрав 44 голоса. Бурные аплодисменты! *Вручение медали и грамоты.*

***Слайд 16.* Ведущий 2:** Встречайте участников номинации «Золотая палитра»:

**Ведущий 1**: Поздравляем!

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

***Слайд 17.* Ведущий 2**: Учебный год подходит к завершению,

И в портфолио награды встанут в ряд.

Старались все, но кто-то с большим рвением,

Успехи нам об этом говорят.

Ты успехами своими

Очень радуешь всех нас.

Среди лучших твоё имя,

И тобой гордится класс!

**Ведущий 1**: Мы переходим к волнительному моменту, к вручению номинации «Лучший из лучших», категория «Ученик года». Награждаются самые безупречные, самые лучшие, самые-самые ученики, которые за этот год преуспели во всём и везде!

**Ведущий 2**: Для награждения «Ученик года» на сцену приглашается:

**Ведущий 1**: Просим ваших аплодисментов!

*Награждение. Выстраиваем детей. Фото.*

***Слайд 18.*** *Звучит песня о родителях.*

**Ведущий 2**: Наш «Звездный час» не мог бы состояться, если бы не было тех людей, которые подарили этому миру таких замечательных детей.

**Ведущий 1**: Конечно речь идет о родителях, тех кто безгранично любит, оберегает, поддерживает своих детей. Кто всегда готов помочь своему учителю, кто является ему опорой и поддержкой во всех делах.
Для вас на сцену приглашается ()

***Выступает ()***

***Слайд 19.* Ведущий 2**: Для вручения номинации «Лучший из лучших», категория «Колыбель», на сцену приглашается заместитель директора по воспитательной работе ().

***Слайд 20.* Ведущий 1**: Наша церемония подошла к своему логическому завершению.

**Ведущий 2**: Дорогие ребята! Дерзайте, творите, развивайте свои таланты, вдохновляйте нас своим искусством и творчеством, покоряйте наши сердца

 **Ведущий 1**: Уважаемые родители! Помогайте своим детям проявлять себя, поддерживайте их во всех начинаниях, помогайте им сиять.

**Ведущие:** До свидания, до новых встреч.